

# WEBINAR-REIHE NACHHALTIGKEIT IN DER UNTERNEHMENSPRAXIS

## Webinar 31

Nachhaltigkeit in der Ausbildung in der chemisch-  
pharmazeutischen Industrie

**Marny Schröder**, Provadis GmbH

**Roland Krammer**, Roche Diagnostics GmbH, Werk Penzberg

**Bernd Menke**, Currenta GmbH & Co. OHG

**Dr. Andreas Ogrinz**, BAVC

**Frankfurt, 4. Oktober 2022**



# REFERIERENDE UND MODERATOR



**Marny Schröder**  
Projektleiterin Bildungs- und  
Forschungsprojekte, Provadis GmbH  
E-Mail: [marny.schroeder@provadis.de](mailto:marny.schroeder@provadis.de)



**Roland Krammer**  
Leiter Ausbildung Biologielaboranten,  
Betriebsrat, Roche Diagnostics  
GmbH, Werk Penzberg  
E-Mail: [roland.krammer@roche.com](mailto:roland.krammer@roche.com)

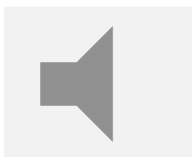


**Bernd Menke**  
HSEQ Referent Bildung, Currenta  
GmbH & Co. OHG  
E-Mail: [bernd.menke@currenta.biz](mailto:bernd.menke@currenta.biz)



**Dr. Andreas Ogrinz**  
Geschäftsführer Bildung, Innovation,  
Nachhaltigkeit, BAVC  
E-Mail: [andreas.ogrinz@bavc.de](mailto:andreas.ogrinz@bavc.de)

# HINWEISE ZUM ABLAUF DES WEBINARS



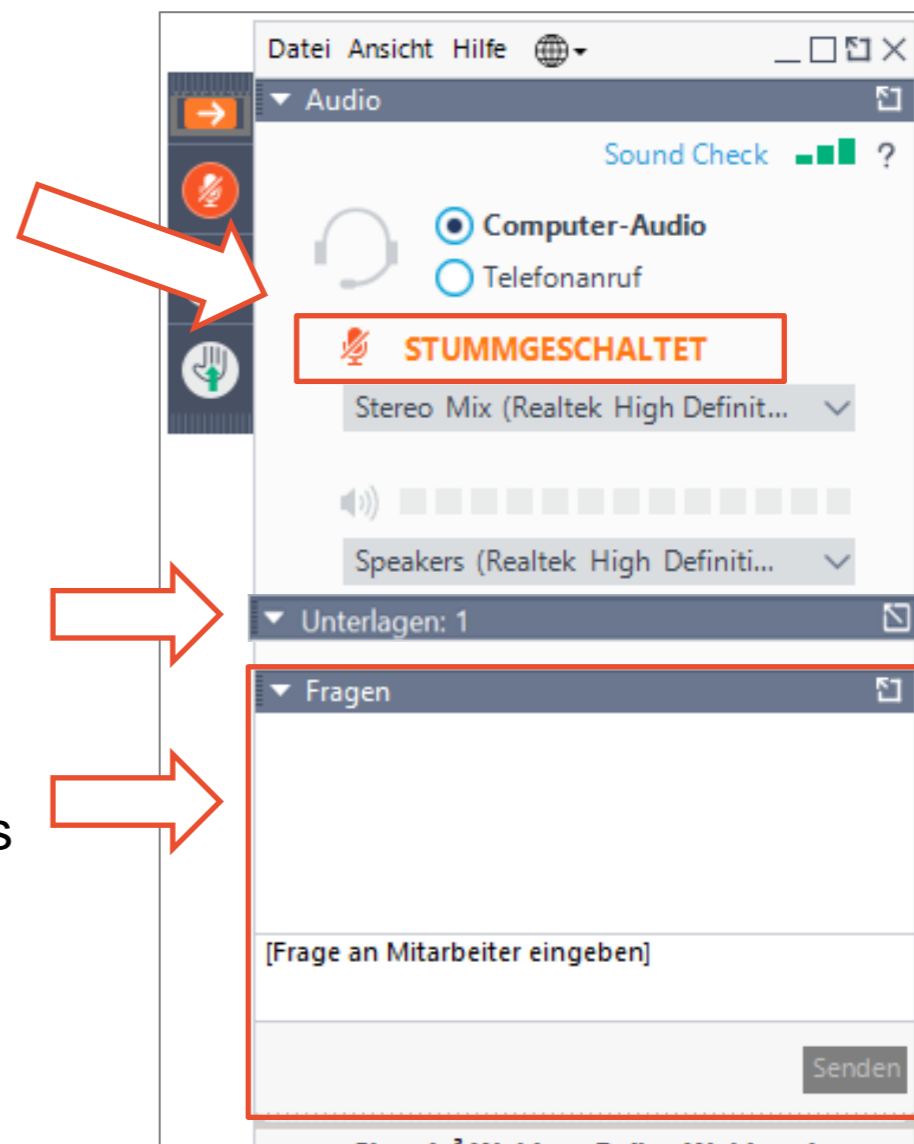
Alle Teilnehmer\*innen befinden sich im Zuhörermodus



Mitschnitt sowie Präsentation des Webinars stehen im Anschluss auf der Chemie<sup>3</sup>-Webseite zum Download bereit  
Präsentation steht auch unter „Unterlagen“ bereit



Abschließende Frage & Antwort-Runde:  
Fragen können Sie während des gesamten Webinars in das Fragenfeld eingeben



# SDGs DER UN GELTEN FÜR STAATEN – UNTERNEHMEN LEISTEN BEITRAG

## Die 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung



SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT **GOALS**

© United Nations

# 12 LEITLINIEN ZUR NACHHALTIGKEIT FÜR DIE CHEMISCHE INDUSTRIE IN DEUTSCHLAND

1. Nachhaltigkeit in die Unternehmensstrategie integrieren

2. Wertentwicklung und Investitionen nachhaltig gestalten

3. Wirtschaftliche Stabilität stärken und globale Zusammenarbeit ausbauen

4. Mit Innovationen Beiträge zur nachhaltigen Entwicklung leisten

5. Nachhaltigkeit in betrieblichen Prozessen umsetzen

6. Gute Arbeit sichern und Sozialpartnerschaft leben

7. Demografischen Wandel gestalten und Fachkräftebedarf sichern

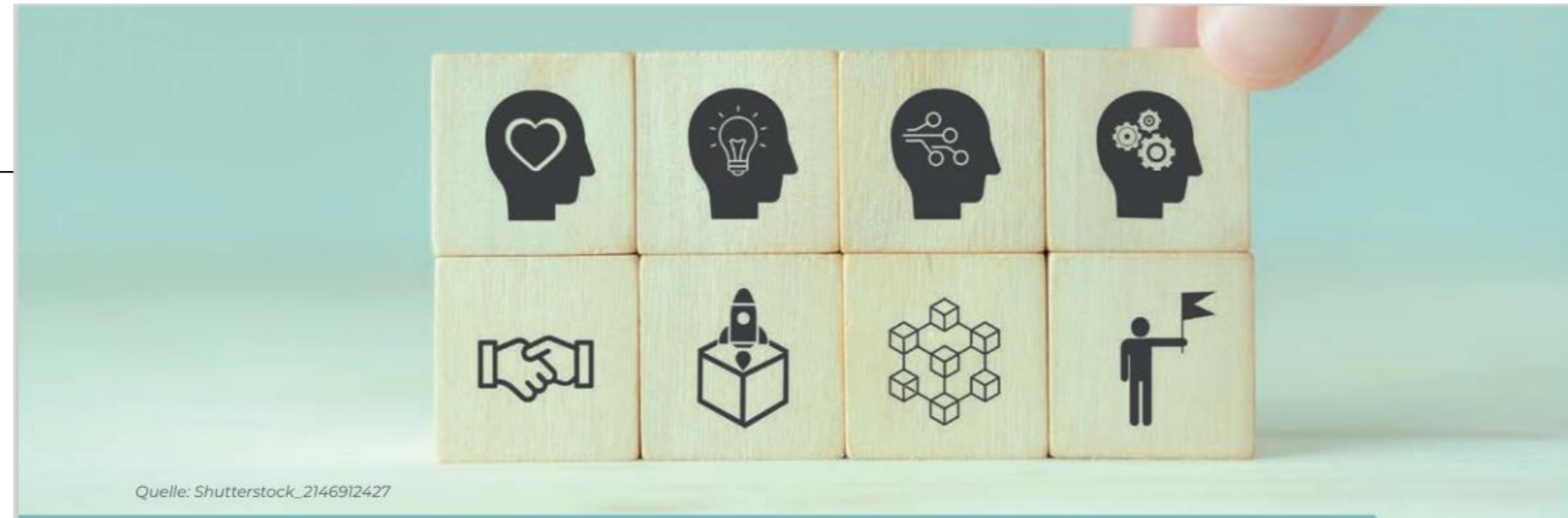
8. Mensch, Umwelt und biologische Vielfalt schützen

9. Ressourceneffizienz und Klimaschutz fördern

10. Als guter Nachbar Engagement und Verantwortung zeigen

11. Transparenz herstellen und Integrität leben

12. Dialog pflegen und Beteiligungsmöglichkeiten fördern



Quelle: Shutterstock\_2146912427

## BAVC-AUSSCHUSS ARBEITEN 4.0 IT'S SUSTAINABILITY, STUPID!

Spätestens seit Greta ist Nachhaltigkeit vom Nischenthema für Ökobewegte zur gefühlten Schicksalsfrage avanciert. Wie wir heute so mit unseren Ressourcen umgehen, dass auch morgen ein lebenswertes Leben auf unserem Planeten möglich ist, bewegt Politik, Wirtschaft und Gesellschaft gleichermaßen. Gerade die chemisch-pharmazeutische Industrie muss sich in den nächsten Jahrzehnten neu erfinden. Stichworte des Strukturwandels sind: Energiewende, Kreislaufwirtschaft, Dekarbonisierung.

### Nachhaltige Personalarbeit

Und HR? Selbstverständlich auch! Wie sollten die Personalabteilungen denn ungeschoren davonkommen, wenn um sie herum an neuen Geschäftsmodellen, Produkten und Prozessen getüftelt wird? Der BAVC-Ausschuss Arbeit

### LINKTIPP

Mehr Infos zum „Nachhaltigkeits-Check“ der Initiative Chemie<sup>3</sup> finden Sie hier

[chemiehoch3.de/nachhaltigkeitscheck](https://chemiehoch3.de/nachhaltigkeitscheck)

### KONTAKT

# CHEMIE<sup>3</sup>

DIE NACHHALTIGKEITSINITIATIVE  
DER DEUTSCHEN CHEMIE



Quelle: Shutterstock\_2146912427

## BAVC-AUSSCHUSS ARBEITEN 4.0 IT'S SUSTAINABILITY, STUPID!

Spätestens seit Greta ist Nachhaltigkeit vom Nischenthema für Ökobewegte zur gefühlten Schicksalsfrage avanciert. Wie wir heute so mit unseren Ressourcen umgehen, dass auch morgen ein lebenswertes Leben auf unserem Planeten möglich ist, bewegt Politik, Wirtschaft und Gesellschaft gleichermaßen. Gerade die chemisch-pharmazeutische Industrie muss sich in den nächsten Jahrzehnten neu erfinden. Stichworte des Strukturwandels sind: Energiewende, Kreislaufwirtschaft, Dekarbonisierung.

### Nachhaltige Personalarbeit

Und HR? Selbstverständlich auch! Wie sollten die Personalabteilungen denn ungeschoren davonkommen, wenn um sie herum an neuen Geschäftsmodellen, Produkten und Prozessen getüftelt wird? Der BAVC-Ausschuss Arbeiten 4.0 hat erkannt, dass HR eine Schlüsselfunktion in der Transformation zukommt. Es gilt nicht nur, die richtigen Beschäftigten mit den richtigen Kompetenzen zu rekrutieren, zu entwickeln und zu binden; mindestens ebenso wichtig ist die Begleitung der Veränderungsprozesse, die mit dem Strukturwandel einhergehen. In einem Workshop im Februar hat der Ausschuss erstmals Personal- und Nachhaltigkeitsverantwortliche aus der Branche zusammengebracht, um diese Doppelrolle von HR – smarte Personalpolitik in Zeiten der Transformation und Change Agent – zu definieren und erste Handlungsansätze zu entwickeln.

### Handlungsansätze auf Branchenebene

Wichtig: Das meiste geschieht in den Unternehmen selbst. Hier müssen die Grundlagen für wirtschaftlichen Erfolg gelegt und eine entsprechende Personalpolitik betrieben werden. Doch die Branchenebene kann unterstützen: So schlagen die Mitglieder des Ausschusses vor, den „Nachhaltigkeits-Check“ der Initiative Chemie<sup>3</sup> HR-spezifisch weiterzuentwickeln. Auch können sie sich ein unternehmensübergreifendes Angebot vorstellen, mit dem allgemeine Nachhaltigkeitskompetenzen oder solche für Spezialistinnen und Spezialisten (z.B. für Menschenrechte in der Lieferkette) vermittelt werden.

Das BAVC-Netzwerk misst dem Megatrend Nachhaltigkeit eine wachsende Bedeutung bei. Ob in der Bildungs-, der Tarifpolitik oder beim Azubi-Marketing: Wer politisch punkten oder junge Menschen für die eigene Branche begeistern will, muss sich breiter aufstellen als „vor Greta“. Es ist an der Zeit. Bill Clintons berühmte Erfolgsformel „It's the economy, stupid!“ zu erweitern. Für alle Akteure im politischen Raum – und damit auch für Unternehmen, Gewerkschaften, Verbände – gilt heute: It's sustainability, stupid!

**Autor:** Andreas Ogrinz

### LINKTIPP

Mehr Infos zum „Nachhaltigkeits-Check“ der Initiative Chemie<sup>3</sup> finden Sie hier

[chemiehoch3.de/nachhaltigkeitscheck](https://chemiehoch3.de/nachhaltigkeitscheck)

### KONTAKT



**ANDREAS OGRINZ**  
Geschäftsführer  
Bildung, Innovation, Nachhaltigkeit  
[andreas.ogrinz@bavc.de](mailto:andreas.ogrinz@bavc.de)

BAVC-M-PULS 05 | 2022 7

NACHHALTIGKEIT IST  
DIE NÄCHSTE WELLE  
WIRTSCHAFTLICHEN  
WANDELS

MIT GROßER  
AUSWIRKUNG AUF  
PEOPLE THEMEN

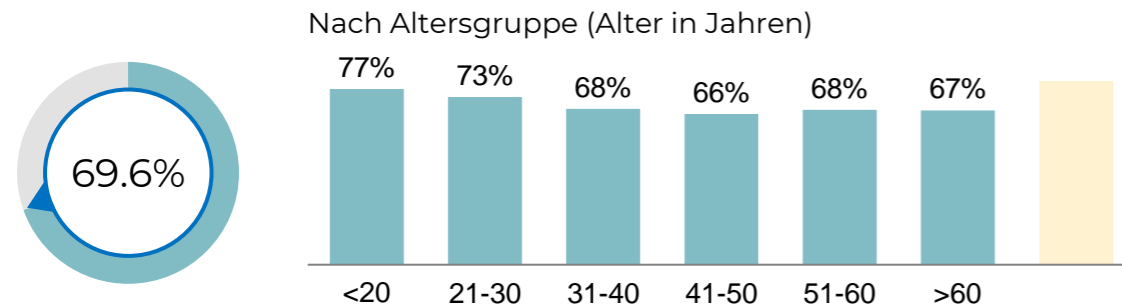
- **363%** Steigerung bei „Corporate Social Responsibility Skills“
- **98%** Mehr Nachfrage von „green jobs“ in den letzten 5 Jahren
- **> 50%** Millenials würden Firmen ausschließen, die nicht ihre Werte im Bezug auf die Umwelt teilen
- **240%** Wachstum an Chief Sustainability Officer Rollen
- **15 x** Von Firmen gezahlte Geldbußen für Fehlverhalten bei Nachhaltigkeitsthemen
- **57%** S&P 500 Firmen verbinden Kompensation mit Nachhaltigkeit

# EIN GRÖßERER FOKUS LIEGT AUF UMWELT UND GESELLSCHAFTLICHEN THEMEN

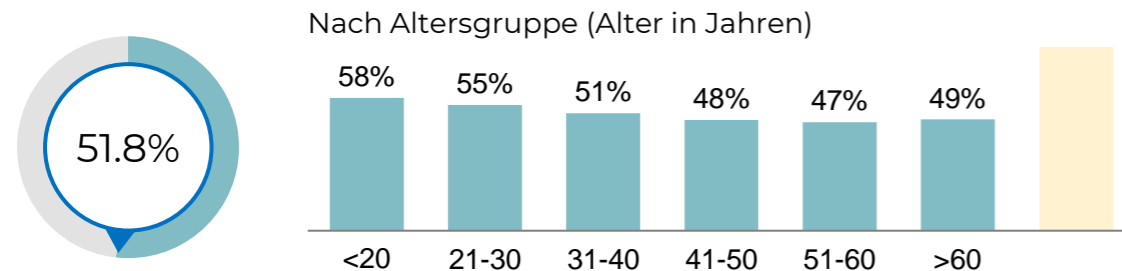
Anteil der Befragten, die der Aussage zustimmen



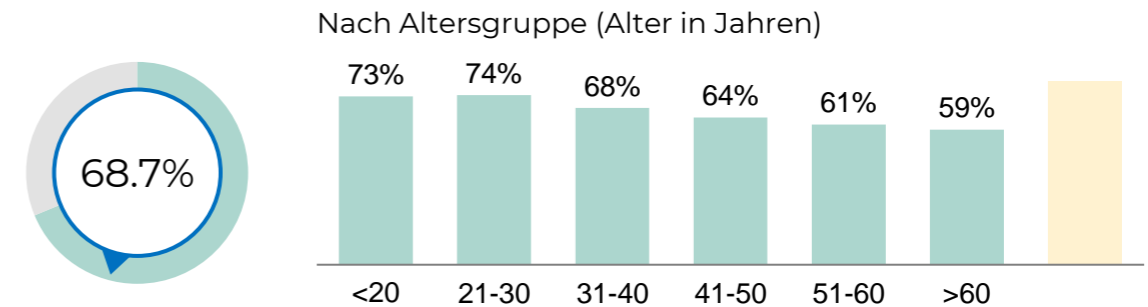
Verantwortung gegenüber der Umwelt hat im letzten Jahr für mich an Bedeutung gewonnen



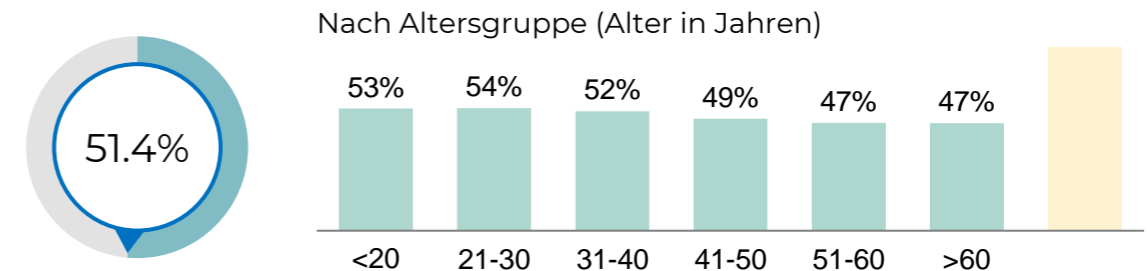
Würden Unternehmen ausschließen, die nicht ihre Verantwortung gegenüber der Umwelt wahrnehmen



Das Thema Diversität und Inklusion hat für mich im letzten Jahr an Bedeutung gewonnen



Würden Unternehmen ausschließen die nicht passende Werte bei Diversität und Inklusion vertreten



Quelle: 2020 BCG/The Network proprietäre Onlinebefragung und Analyse





## Inhalt

1. Marny Schröder – Nachhaltigkeit in der Ausbildung verankern
2. Bernd Menke – ANLIN 2: Umsetzung bei Currenta-Bildung
3. Roland Krammer – Nachhaltigkeit in der Ausbildungspraxis
4. Fragen und Antworten
5. Ausblick

## Werden bei Ihnen im Rahmen der Ausbildung bereits Nachhaltigkeitsmaßnahmen durchgeführt?

- ▶ **Antwort 1:** Ja, wir orientieren uns an der Standardberufsbildposition.
- ▶ **Antwort 2:** Ja, wir führen NH-Maßnahmen durch.
- ▶ **Antwort 3:** Nein, die Durchführung von NH-Maßnahmen ist jedoch geplant.
- ▶ **Antwort 4:** Nein, wir führen keine NH-Maßnahmen durch.
- ▶ **Antwort 5:** Keine Angabe.

# PROVADIS DER FACHKRÄFTE-ENTWICKLER DER INDUSTRIE



# NACHHALTIGKEIT IN DER AUSBILDUNG VERANKERN

- **Nachhaltigkeitsaktivitäten mit Auszubildenden durchführen**  
z.B. Workshops, Aktionstage, Projekte
- **Nachhaltigkeit als integrativer Bestandteil der theoretischen und praktischen Ausbildung**  
z.B. angepasste Aufgabenstellungen, konstruktiv-kritische Auseinandersetzung

§ 1 BBiG Abs. (3):

„Die Berufsausbildung hat die für die Ausübung einer qualifizierten beruflichen Tätigkeit in einer sich wandelnden Arbeitswelt notwendigen beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten (berufliche Handlungsfähigkeit) in einem geordneten Ausbildungsgang zu vermitteln.“



- nachhaltig ausgerichtete Beschäftigungsfähigkeit sicherstellen
- Veränderung von Berufen/ Berufsbildern berücksichtigen
- Anpassung von Ordnungsmitteln beachten



- **Ausbildungspersonal, und vor allem ausbildende Fachkräfte, müssen einbezogen werden**

# NEUE STANDARDBERUFSBILDPOSITIONEN SEIT 08/2021

1. Organisation des Ausbildungsbetriebes, Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht
2. Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit
3. Umweltschutz und Nachhaltigkeit
4. Digitalisierte Arbeitswelt

!! für alle Berufsfelder gültige Mindeststandards  
!! sollen integrativ und während der gesamten Ausbildung vermittelt werden



Quelle: [HA\\_Erlaeuterungen-der-integrativ-zu-vermittelnden-Fertigkeiten-Kenntnisse-und-Faehigkeiten.pdf \(bibb.de\)](#)

## Umweltschutz und Nachhaltigkeit

### Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

- a) Möglichkeiten zur Vermeidung betriebsbedingter Belastungen für Umwelt und Gesellschaft im eigenen Aufgabenbereich erkennen und zu deren Weiterentwicklung beitragen
- b) bei Arbeitsprozessen und im Hinblick auf Produkte, Waren oder Dienstleistungen Materialien und Energie unter wirtschaftlichen, umweltverträglichen und sozialen Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit nutzen
- c) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes einhalten
- d) Abfälle vermeiden sowie Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Wiederverwertung oder Entsorgung zuführen
- e) Vorschläge für nachhaltiges Handeln für den eigenen Arbeitsbereich entwickeln
- f) unter Einhaltung betrieblicher Regelungen im Sinne einer ökonomischen, ökologischen & sozial nachhaltigen Entwicklung zusammenarbeiten & adressatengerecht kommunizieren

Weitere Informationen: <https://www.bibb.de/dokumente/pdf/HA172.pdf>

# QUALIFIZIERUNGSANGEBOT FÜR AUSBILDUNGSPERSONAL | ANLIN<sup>2</sup>



Projektverbund:

**Provis Partner für Bildung und  
Beratung GmbH**

**IHK Nürnberg für Mittelfranken**

Laufzeit:

Nov 2020 – Jan 2023



### Umsetzung

**Qualifizierung von Ausbildungspersonal  
im Bereich nachhaltige Entwicklung (> 200 TN)**

modulares Workshopangebot (1-3 Tage); Impulswebinare;  
Toolbox [www.nachhaltige-lernorte.de](http://www.nachhaltige-lernorte.de)

### Nachhaltige Lernorte Bildungseinrichtungen als Multiplikatoren

Qualifizierung von Ausbildungspersonal und begleitende  
Maßnahmen zur Organisationsentwicklung der Einrichtungen



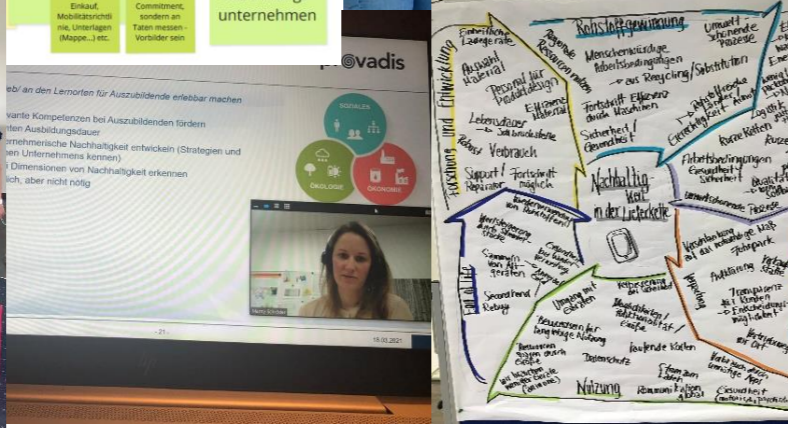
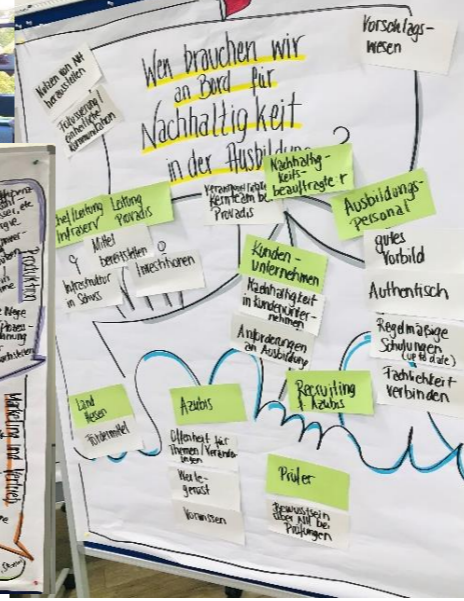
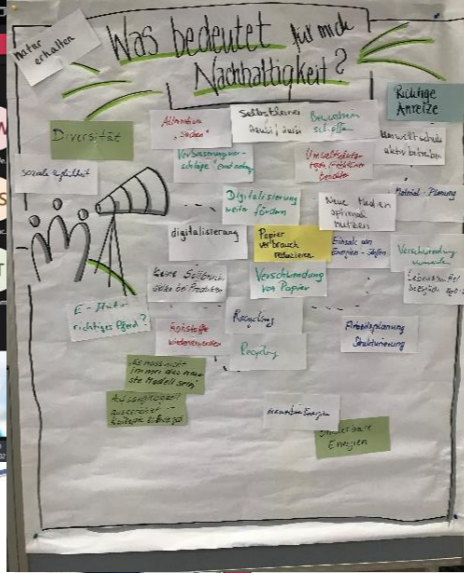
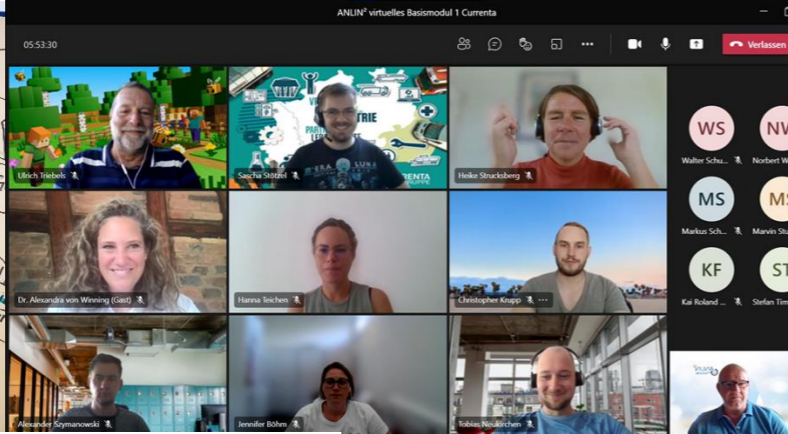
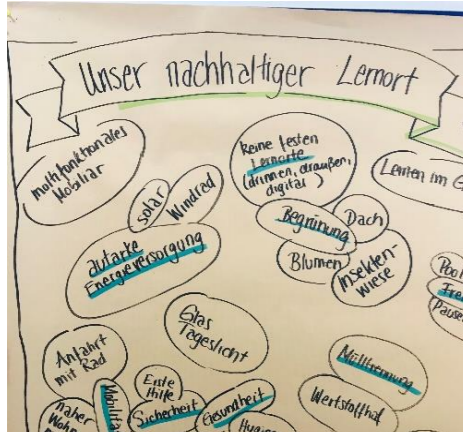
### Zielgruppe (bundesweit)

- **Ausbildungspersonal**
- Chemisch-Pharmazeutische Industrie und  
industriennahe Branchen
- Bildungseinrichtungen & Unternehmen

### Ziele

- **Ausbildungspersonal so qualifizieren und  
motivieren, dass es sich aktiv und  
selbstständig an der nachhaltigen  
Entwicklung ihrer Lernorte beteiligt**
- Weiterentwicklung von Bildungseinrichtungen  
zu nachhaltigen Lernorten
- Verstetigung von Angeboten bei  
Kooperationspartnern (Verbände, Kammern,  
Gewerkschaft)
- Transfer von Konzepten zur nachhaltigen  
Entwicklung von Lernorten der beruflichen  
Bildung

# KURZER EINBLICK





Anlin<sup>2</sup>

Umsetzung bei CURRENTA - Bildung



# CURRENTA – Auf einen Blick

- Umfangreiches Portfolio in den Bereichen Standortleistungen, Ver- und Entsorgungsleistungen und Services
- Umsatz 2021: ca. 2.300 Mio. Euro inkl. Tochtergesellschaften
- rund 5.400 Mitarbeiter inkl. Tochtergesellschaften
- Manager und Betreiber des CHEMPARK an drei Standorten



# CURRENTA – Bildung

---

Betreuung von rund **2.400** Azubis

**147** Mitarbeiter für die Ausbildung und Administration der Azubis

**33** Lehrerinnen und Lehrer unterrichten am Berufskolleg

Über **20** Ausbildungsberufe

Ausbildungsprovider für über **10** Unternehmen der chemisch-pharmazeutischen Industrie

**5 – 8%** der Azubis jährlich in der Besten-Ehrung durch die IHK seit 4 Jahren jährlich **1** Bester auf Bundesebene

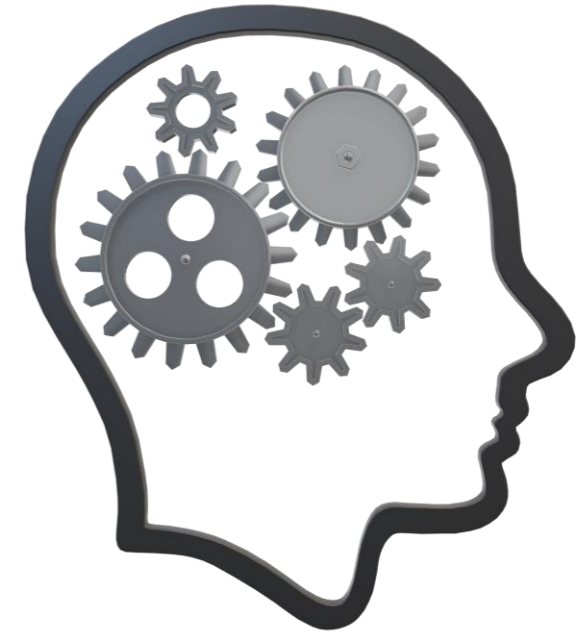
Über **700** Azubis starten jährlich ihre Ausbildung

Über **50.000** Fortbildungsteilnahmestunden

# Unser Antrieb

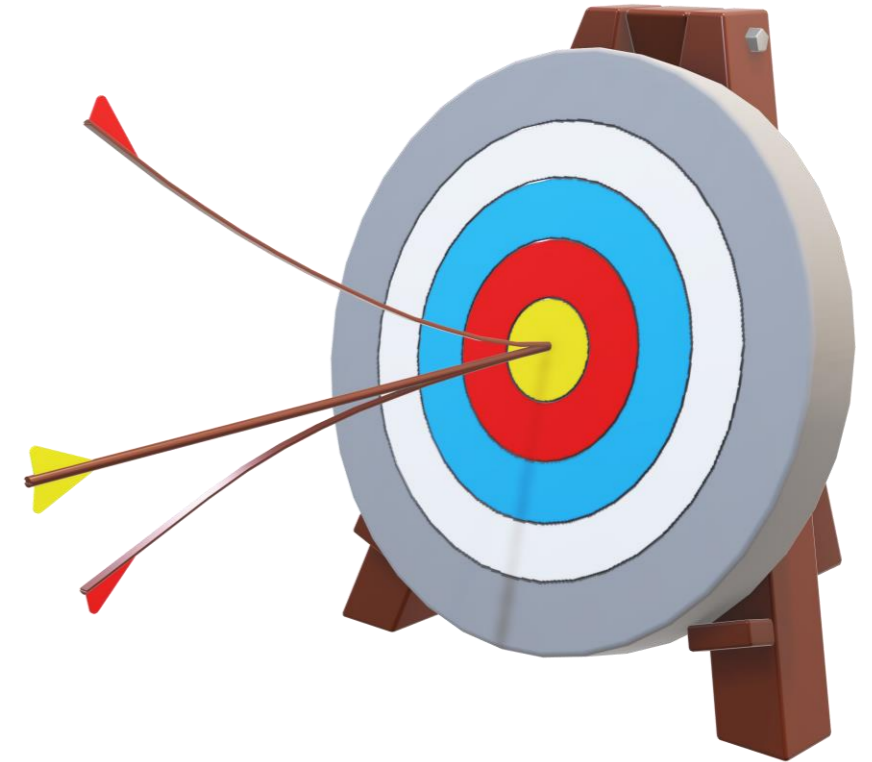
---

- Gesellschaftliche Verantwortung
- Zukunftsthema - Erforderliche Kompetenz
- Änderung der Standardberufsbildposition
- Kunden
- CURRENTA – Wir selbst



# Unsere Ziele

- Nachhaltigkeit in die Ausbildung sinnvoll einbinden
- Kompetenzerweiterung bei Azubis
- Eigenes Handeln hinterfragen
- Ideen zu entwickeln und einbringen
- Universeller Ansatz – für alle Ausbildungsberufe und Kunden passend
- Qualitätssicherung – Vergleichbarer Standard



# Verlauf

---

Anlin<sup>2</sup> Schulungen

Individuelle Umsetzungen in Bereichen

- Erfahrungen sammeln

Bildung eines Nachhaltigkeitsteams

- Regelmäßige Treffen, Austausch über aktuellen Stand & Weiterentwicklung

Konzeption eines Workshops für das 1. Ausbildungsjahr

Durchführung der Workshops

# Ziele des Workshop

---

- Azubis kennen die Grundlagen der Nachhaltigkeit (3 Säulen, 17 Ziele)
- Machen sich mit der Bedeutung von nachhaltigem Handeln vertraut
- Können ihr eigenes Handeln reflektieren (CO2-Fußabdruck)
- Entwickeln ein gemeinsames Grundverständnis zum Thema Nachhaltigkeit
- Können Begriffe der Nachhaltigkeit erklären (TABU)
- Werden sich sowohl im privaten als auch im dienstlichen Umfeld Ihrer Verantwortung nachhaltig zu handeln bewusst.
- Haben gemeinsam Spaß an dem Thema

# Weitere Planung

---

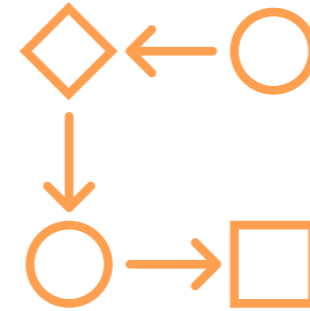


## Austausch im Nachhaltigkeitsteam

berufsbezogene Maßnahmen

Anpassung Workshop

...



## Entwickeln eines Workshops für das 2. Ausbildungsjahr

Mögliche Themen:

Nachhaltigkeit in Unternehmen

Kennzahlen der Nachhaltigkeit

Zertifizierungen



Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

CURRENTA - Bildung



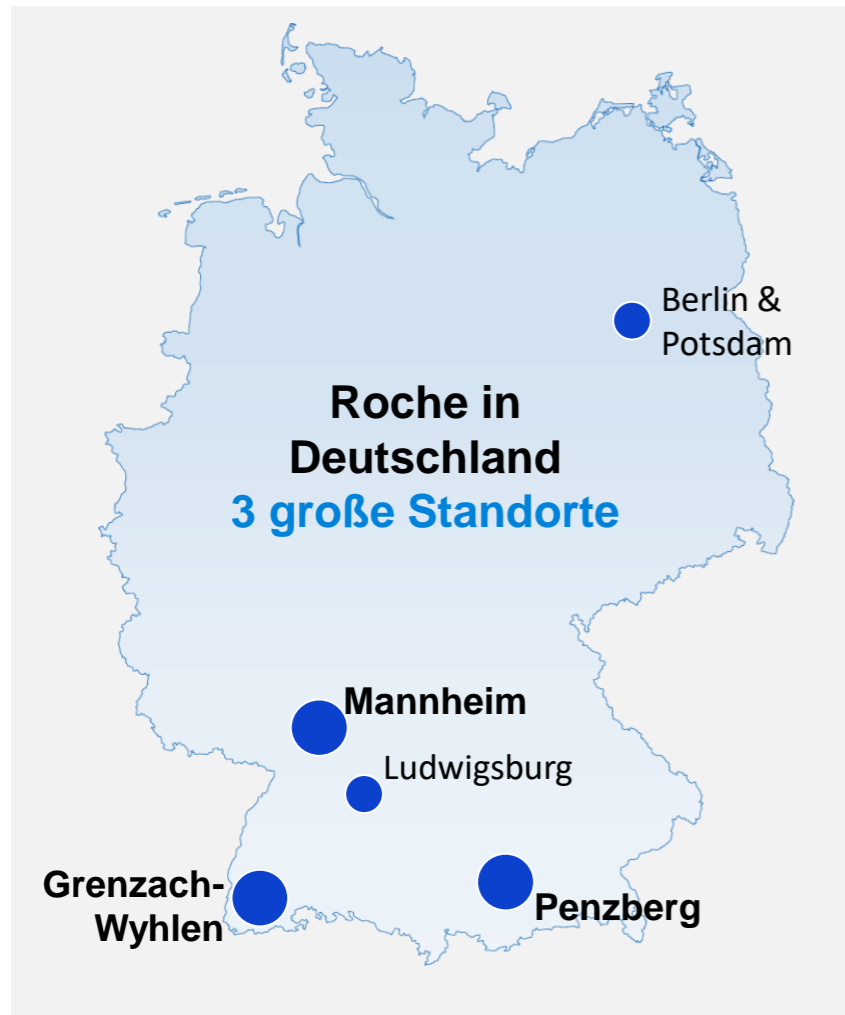
# Nachhaltigkeit in der Ausbildungspraxis

Anlin<sup>2</sup> - Umsetzungsbeispiele bei Roche Diagnostics GmbH, Werk  
Penzberg

Roland Krammer  
Leiter Ausbildung Biologielaboranten, Betriebsrat  
Roche Diagnostics GmbH, Werk Penzberg

# Roche in Deutschland

17.200 Kolleg:innen arbeiten bei uns für Patient:innen



Standorte	Mitarbeitende
Mannheim	8450
Penzberg	7200
Grenzach-Wylen	1500
Ludwigsburg	400
Berlin/Potsdam	30
Total	17200



- Weltweit größtes Biotechnologieunternehmen und Führungsposition bei In-vitro-Diagnostik sowie bei innovativen Krebsmedikamenten

\* In Headcount, inkl. Auszubildende & Praktikant:innen, Stand 31.12.2020

# Roche in Penzberg

## Zahlen, Daten, Fakten

über 7.200 Mitarbeitende  
aus 71 Nationen



Investitionen  
2016 – 2020:  
~ 1,2 Mrd. €



434.000 m<sup>2</sup>  
62 Fußballfelder

Zweitgrößter  
Standort  
in Deutschland



~ 300 Auszubildende  
und Studierende



Pharma und Diagnostics  
an einem Standort  
(F&E + Produktion)



Hot Spot für  
Digitalisierung und  
Molekulare Information

# Ausbildung @ Roche in Penzberg

## Zahlen, Daten, Fakten

- ca. 300 Auszubildende am Standort  
(ab September 2023: Erhöhung auf 120 Auszubildende pro Jahr)
- Einsatzabteilungen der Auszubildenden:
  - Forschung, Entwicklung und Produktion in Pharma und Diagnostics
- Inhaltliche Schwerpunkte:
  - Biotechnologie, Biochemie/Immunologie, Molekularbiologie/Gentechnik, Zellkultur, Diagnostik

### Naturwissenschaftliche Berufe 250

Biologielaborant\*innen 62  
Chemielaborant\*innen 118  
Chemikant\*innen 70

### Kaufmännische Berufe 16

Kaufleute für Büromanagement

### Studienkooperationen 27

Bachelor Bioprozessinformatik HSWT 9  
Master Biotechnologie HSWT 6  
Master Biotechnologie MCI 6  
Jacobs Universität Bremen 2  
Roche Evolution 4





# Nachhaltigkeit am Standort Penzberg

# Umweltziele am Standort Penzberg

2020 bis 2025



# Umweltziele am Standort Penzberg

Die Maßnahmen ... eine Auswahl





# Umweltziele am Standort Penzberg

Die Maßnahmen ... eine Auswahl



**EMAS**  
GEPRÜFTES  
UMWELTMANAGEMENT



ZERTIFIZIERTER  
FAHRRADFREUNDLICHER  
ARBEITGEBER  
Eine Initiative der EU und des ADFC



**Dow Jones**  
Sustainability Indexes



# Umweltziele am Standort Penzberg

Die Maßnahmen ... eine Auswahl



**EMAS**  
GEPRÜFTES  
UMWELTMANAGEMENT



ZERTIFIZIERTER  
FAHRRADFREUNDLICHER  
ARBEITGEBER  
Eine Initiative der EU und des ADFC



# Nachhaltigkeit in der Ausbildungspraxis in Penzberg

# Nachhaltigkeit in der Ausbildungspraxis

## Ausbildungspersonal



- Zwei Basismodule mit insgesamt 25 Teilnehmenden
- Zwei Aufbaumodule mit insgesamt 22 Teilnehmenden
- Mitwirkung beim Azubi-workshop = Train the trainer (2 Teilnehmende)

# Nachhaltigkeit in der Ausbildungspraxis

## Ausbildungspersonal



- Zwei Basismodule mit insgesamt 25 Teilnehmenden
- Zwei Aufbaumodule mit insgesamt 22 Teilnehmenden
- Mitwirkung beim Azubi-workshop = Train the trainer (2 Teilnehmende)
- Substitution von Gefahrstoffen
- Reduktion Papierverbrauch um 50%
- Sensibilisierung Abfallvermeidung/-entsorgung
- Anpassung Praktikumsinhalten
- Nachhaltigkeitsfragen in internen Tests

# Nachhaltigkeit in der Ausbildungspraxis

## Ausbildungspersonal



- Zwei Basismodule mit insgesamt 25 Teilnehmenden
- Zwei Aufbaumodule mit insgesamt 22 Teilnehmenden
- Mitwirkung beim Azubi-workshop = Train the trainer (2 Teilnehmende)

- Substitution von Gefahrstoffen
- Reduktion Papierverbrauch um 50%
- Sensibilisierung Abfallvermeidung/-entsorgung
- Anpassung Praktikumsinhalten
- Nachhaltigkeitsfragen in internen Tests

Persönliches Engagement, z.B.

- ein Umweltbeauftragter aus dem Ausbildungsteam ist benannt
- Ausbilder:innen sind als Ecologicals aktiv
- Gewinn „3-R award“

# Nachhaltigkeit in der Ausbildungspraxis

Auszubildende

## Anlin<sup>2</sup>

- Zwei Module „Nachhaltigkeit für Auszubildende“
- Insgesamt 22 Teilnehmende

## Einstiegsschulungen

- Umweltmanagement am Standort Penzberg
- Abfallentsorgung inkl. Führungen zur Reststoffe-Station und Kläranlage

## Workshop

- Grundlagen der Nachhaltigkeit (17 Ziele), persönlicher CO<sub>2</sub>-Fußabdruck, Sensibilisierung
- Vorstellung Ecologicals

## Projektaufträge

- Kennenlernen unterschiedlicher Bereiche inkl. Interviews
- Präsentation im Plenum vor Azubis und Mitgliedern des Ausbildungsteams

# Nachhaltigkeit in der Ausbildungspraxis

Auszubildende – freiwillige Projekte

## Digitalisierung

- Erstellen von Lernwebsites und Lernvideos für Azubis
- Chatzubi (Chatbots)

## Fahrradaktionen

- World Bicycle Day
- Stadtradeln

## Ramadama

- Organisation und Teilnahme am „Clean up day = Ramadama“ in Penzberg

## Ecologicals

- Werbung für die Mitarbeit bei den „Ecologicals“
- Erstellung eines Flyers in Bierdeckelform

## Insektenhotels

- Hintergrundinfos durch einen „Fachmann“
- Materialbesorgung, Bau, Aufstellen



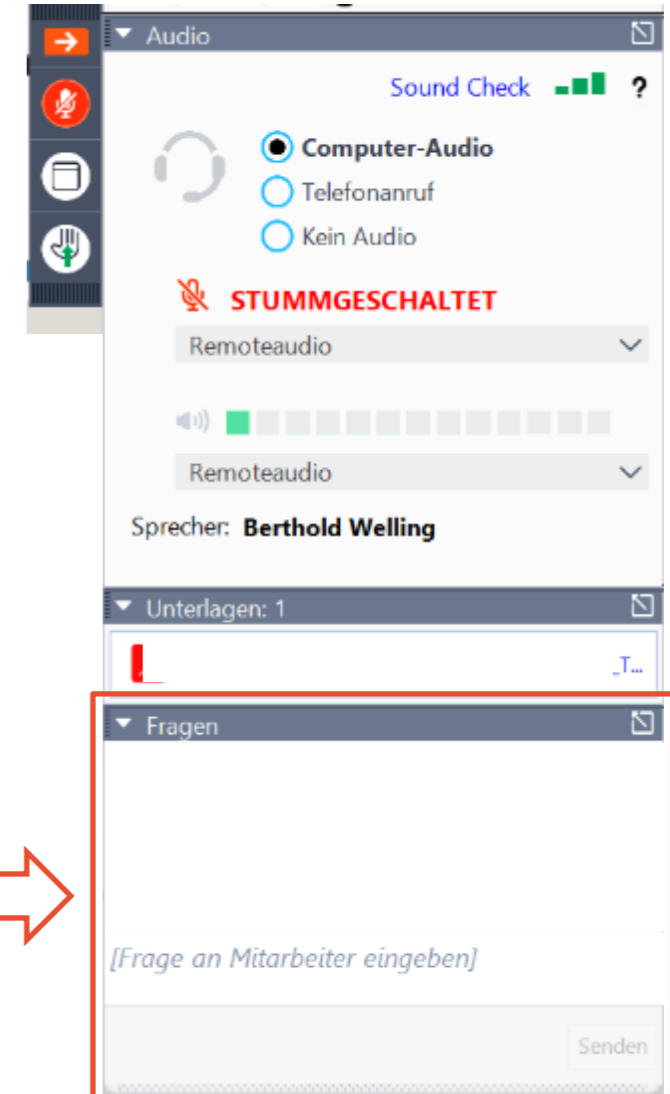
Doing now what patients need next

- ▶ Welche Fragen oder Anmerkungen haben Sie?
- ▶ Bitte nutzen Sie das Fragenfeld in der Menüleiste von GoTo-Webinar

- ▶ **Marny Schröder**, Provadis GmbH
- ▶ **Roland Krammer**, Roche Diagnostics GmbH
- ▶ **Bernd Menke**, Currenta GmbH & Co. OHG
- ▶ **Andreas Ogrinz**, BAVC



© pixabay.com



## Nachbereitung:

- ▶ Ein **Mitschnitt** des Webinars und die Präsentation werden auf der Chemie<sup>3</sup>-Internetseite bereitgestellt.
- ▶ Sie erhalten eine **Teilnahmebestätigung**.
- ▶ Gerne stehen wir für weitere **Fragen und Hinweise** zum heutigen Thema zur Verfügung.  
Kontakt: Lukas Kölln, Tel. 069 2556-1479, [koelln@vci.de](mailto:koelln@vci.de)
- ▶ Bitte beteiligen Sie sich an unserer **Umfrage** für die Weiterentwicklung unseres Unterstützungsangebots.  
Dankeschön!

## Unser nächstes Webinar:

- ▶ Hier informieren wir Sie zeitnah.



© Lars\_Nissen\_Photoart / pixabay.com

# CHEMIE<sup>3</sup>

DIE NACHHALTIGKEITSINITIATIVE  
DER DEUTSCHEN CHEMIE

Eine Initiative von:

